

Protocole création d'un enrichissement ou programme d'enrichissement

I. Connaitre l'espèce et les individus

A. L'espèce à l'état sauvage

Taille et poids	
Caractéristiques physiques	
Mode(s) de déplacement(s)	
Vocalises	
Sens développés (vue, odorat, ouïe, touché)	
Répartition géographique	
Habitat	
Taille du territoire et mode de marquage	
Régime alimentaire	
Fréquence d'alimentation	
Technique de chasse ou de recherche de nourriture	
Structure sociale (et si respectée)	
Mode de vie (diurne/nocturne)	
Comportements autres (creuse, construit, utilisation d'outils, jeu, budget temps , peurs/proie/prédateur)	
Informations supplémentaires	

→ Surligner les informations utiles permettant le choix de l'enrichissement (marquage, sens, mode de chasse, fréquence d'alimentation, mode de vie, comportements, ...)

→ Mode de vie diurne/nocturne permet de savoir quel est le moment le plus propice et adapté pour déposer un/des enrichissements (matin, soir, ...)

B. Les individus et leur enclos au parc

Nombre d'individu(s)	
Installations enclos +/- bâtiment	
Composition de l'enclos (substrat, agrès, ...)	
Composition du bâtiment (substrat, agrès, ...)	
Problèmes médicaux	
Problèmes de comportements (stéréotypie)	

II. Observation des comportements des individus et comparaison avec les comportements naturels et le budget-temps naturel

Utilisation de l'espace (total ou non)	
A des interactions avec les autres individus	
Peut avoir un comportement approprié lui permettant de répondre à ses besoins alimentaires (ex : recherche de nourriture, budget temps, chasse,...)	
Peut jouer seul ou en groupe	
Peut exprimer des besoins comportementaux propres à son espèce (ex : fouissement, construction de nids, ...)	
N'a pas de comportements anormaux (ex : automutilation, stéréotypes)	
A un substrat adapté à la recherche (profondeur et propreté, diversité, ...)	
Dispose de plusieurs points de retrait (hauteur, sol, sous-terrain, ...)	
Espèces aquatiques : possibilités de pêcher	
Espèces arboricoles : possibilité de se déplacer en hauteur, brachiation, point d'assise en hauteur, ...	
Dispose d'un enrichissement environnemental approprié et efficace (qui peut être alimentaire, sensoriel, structurel, cognitif, social ou un ensemble). Certaines espèces peuvent s'enrichir de l'environnement ; dans ce cas, l'enrichissement n'est pas nécessairement temporaire.	



III. Fixer le ou les objectifs de l'enrichissement/programme d'enrichissement

Quelques exemples :

- Augmenter l'utilisation de l'espace
- Complexifier l'accès à la nourriture
- Augmenter le temps de prise de nourriture, la recherche
- Stimuler les sens
- Augmenter la brachiation, la fouille, la construction de galeries, de nids,
- Augmenter/créer des moments de jeu entre individus
- Enrichir/modifier l'environnement
- Autres

Rappel : l'objectif des enrichissements est de stimuler pour conserver des comportements naturels et d'enrichir l'environnement d'espèces en ayant besoin. Une espèce ayant un environnement enrichissant et qui lui permet de répondre à ses besoins comportementaux n'a pas réellement besoin d'enrichissement. Les tableaux ci-dessus permettent ainsi de savoir si l'espèce a besoin d'enrichissements, et si oui, de quel(s) type(s).